

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристень»
Пристенского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
2023 г.
естественно-математического цикла
« 29 » августа 2023г.
Протокол № _____
Руководитель _____
/Чернова О.М./

СОГЛАСОВАНА МС школы
« 30 » августа 2023 г.

Протокол № 1
Председатель МС
_____ Уколова Н. В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курс внеурочной деятельности
« От простейших до самых совершенных »
уровень образования:
основное общее образование
срок освоения программы: **1 года (7 класс)**

Учитель : Чернова О.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);

Программы воспитания.

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологии.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала.

Цели формирование компетентностей обучающихся, обеспечивающих понимание биологически закономерностей

Задачи

- Познакомить обучающихся с видовым разнообразием животных
- Расширить знания обучающихся о влиянии человека на мир животных
- Воспитывать бережное отношение к природе
- Создать условия для формирования стойкого интереса к миру животных

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о мире животных, закономерностях её развития, формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных.
- систематику животного мира;
- особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека;
- исчезающие, редкие и охраняемые виды животных.

Учащиеся должны уметь:

- находить отличия простейших от многоклеточных животных;
- правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах;
- работать с живыми культурами простейших, используя при этом увеличительные приборы;
- распознавать переносчиков заболеваний, вызываемых простейшими;
- раскрывать значение животных в природе и в жизни человека;
- применять полученные знания в практической жизни;
- знать животных Курской области;
- понимать принципы мероприятий по охране природы

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Простейшие

Простейшие. Микропрепараты простейших.

Раздел 2. Многоклеточные животные

Тип Кишечнополостные, многообразие, среда обитания, значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Календарно - тематическое планирование 35 ч, 1 час в неделю

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№	Название разделов, тем занятий	Колво часов	Дата	Примечание
	Мир животных	24		
1	Эвглена зеленая: животное или растение			
2	Сложные простейшие	1		
3	Мир актиний, медуз полипов			
4	Особенности размножения кишечнополостных	1		
5-6	Черви друзья, черви враги.	2		
7	Многообразие и значение моллюсков.	1		
8	Удивительные паукообразные и насекомые	1		
9	Паукообразные Курской области			
10	Насекомые Курской области	1		
11	Общественные насекомые	1		
12	Класс рыбы	1		
13	Десять самых опасных акул.	1		
14-15	В мире безмолвия	2		
16	Класс земноводные, пресмыкающиеся			
17	Где зимуют лягушки.	1		
18	Мифы и правда о земноводных			
19	Удивительные рептилии прошлого и настоящего	1		
20	Изучаем орнитологию	1		
21	Нелетающие птицы.	1		

22	Птичьи голоса.	1		
23	Перелетные, кочующие, оседлые птицы и их охрана	1		
24	Класс млекопитающие	1		
25	Водные млекопитающие	1		
26	Хищные млекопитающие.	1		
27	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1		
28	Китообразные млекопитающие	1		
29	Домашние питомцы.	1		
30	Охраняемые животные Курской области			
31	Секреты маскировки.	1		
32	Этология – наука о поведении	1		
33	Интересные факты из мира животных	1		
34 -35	Экскурсия « Мир животных вокруг нас»	2		

Тематическое планирование

приложение

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Тип занятия	Элементы содержания занятия	Планируемый результат и уровень усвоения		Формы диагностики и контроля
		по плану	фактически			Предметные умения	Метапредметные УУД	
Бактерии и грибы.								
1	Бактерии. Многообразие, роль в природе.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с многообразием бактерий и их значением в природе и жизни человека.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	

				практик ум	фронтальная работа с классом	Совершенствовать навыки нахождения признаков грибов	<p>Коммуникативные: уметь находить в тексте информацию.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	
2	Грибы карлики и гиганты .Грибы, паразиты растений.			практик ум		Расширить информационный Кругозор о самых крупных и плесневых грибах и грибах паразитах растений.	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его</p>	Видеоурок
							строении, свойствах и связях	

3	Растительные ткани, их строение			Лекция, практик ум	фронтальная работа с классом	Работа микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	с <i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. <i>Регулятивные:</i> формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <i>Познавательные:</i> выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения	практикум
4	Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла.			практик ум	Индивидуальная практическая работа	Работа микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	с <i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. <i>Регулятивные:</i> удерживать цель деятельности до получения ее результата. <i>Познавательные:</i> уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	практикум
				Комбинированный практик ум	индивидуальная работа	Работа микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	с <i>Коммуникативные:</i> развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. <i>Познавательные:</i> владеть общим приемом решения учебных задач	практикум

5.	Видоизменение корней. Осмос. Дыхание растений			лекция,	Фронтальная работа с классом,	<p>Познакомиться с основными видами и значением корней. Видоизмененные корни.</p> <p>Особенности дыхания растений. Поглощения влаги.</p>	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Презентация
----	--	--	--	---------	-------------------------------	--	--	-------------

6.	Вегетативное размножение растений. Прививка.			лекция, коррекция	использование презентации	<p>Познакомиться с основными приемами размножения растений</p>	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	Презентация
----	--	--	--	-------------------	---------------------------	--	---	-------------

7.	Семейства растений. Формулы цветка.			Лекция. Поисковая деятельность	использова ние презентации	Научиться определять семейства растений и писать формулы цветов.	<i>Коммуникативные:</i> управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). <i>Регулятивные:</i> формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. <i>Познавательные:</i> произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок лекция презентация.
						Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по систематике растений.	<i>Коммуникативные:</i> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	
8.	Удивительные растения; цветки, семена, плоды.			практик ум	Фронтальная работа с классом, использование презентаци и	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по систематике растений. Познакомить со строением видами соцветий и цветков. Писать формулы цветов.	<i>Коммуникативные:</i> уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая, принимать коллективное решение. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. <i>Познавательные:</i> учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов	Творческие задания

9.	Растения: гиганты и карлики.			лекция, коррекция	использование презентации и	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по многообразию растений.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: оценивать</p> <p>весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: строить логические цепочки рассуждений</p>	Урок лекция, презентация.
Мир животных.								
10	Строение и передвижение одноклеточных животных.			лекция, комбинированное	Фронтальная работа с классом, использование презентации и	Совершенствовать навыки работы с микроскопом. Типы питания и систематика одноклеточных животных	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>	практикум
11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.			лекция, закрепление	Фронтальная работа с классом, использование презентации и	Совершенствовать культуру учащихся и расширить кругозор. Показать связь строения живого организма со средой обитания.	<p>Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-игра

12.	Многообразие червей. Черви паразиты человека.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации	Творческие задания - поиск
13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Расширить кругозов обучающихся. Показать связь строения со средой обитания.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	Презентация.
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации	Творческие задания - поиск

15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.			практик ум	Фронтальная – лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у общественных насекомых.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Творческие задания - поиск
-----	--	--	--	------------	---------------------------------	---	--	----------------------------

							памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи	
16	Жизнь пчелиной семьи.			лекция, практик ум	презентации	Совершенствовать знания о развитии, и взаимоотношениях у общественных насекомых Рольевые задачи в пчелиной семье.	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Поиск информации.

17	Водные насекомые. Приспособление к среде обитания.			комбинированно е	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с основными приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Презентация, урок поиск.
18.	Морские животные. Тип иглокожие.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентации	Познакомиться с многообразием иглокожих и приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Видео урок

19.	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.			Лекция. Поисковая деятельность	использование презентации	Научиться определять виды рыб и изучить перемещение рыб в водной среде.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок лекция презентация.
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентации	Познакомиться с многообразием хрящевых рыб, особенностями жизнедеятельности акул.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Видео урок
21	Где зимуют лягушки			лекция, практик ум	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Холоднокровные земноводные строение, приспособление, виды.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Урок- поиск

22	Опасные пресмыкающиеся			лекция, практикум	индивидуальная работа	<p>Расширить кругозор обучающихся.</p> <p>Познакомить обучающихся с опасными рептилиями и различными видами их ядов.</p> <p>Первая помощь при укусах.</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Презентация.
23	Многообразие рептилий			Познават. литература		<p>Научиться приобретать знания о самых удивительных животных</p>	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск

							<p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.			Познават. литература		Научиться приобретать знания о нелетающих птицах. Птичьи гнезда.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-поиск
25	Размножение птиц. Птичьи голоса.			Лекция. Поисковая деятельность	использов а ние презентаци и	Познакомиться с многообразием птичьих яиц и гнезд и способом выведения потомства..	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок лекция презентация.
26	Перелетные птицы. Птицеводство			Лекция. Поисковая деятельность	использов а ние презентаци и	Познакомиться с перелетными птицами нашего региона, особенностями содержания домашних птиц.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-поиск

27	Водные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители водных животных. Экологические проблемы.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок-лекция
28	Хищные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители хищных животных. Многообразие и образ жизни.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок- лекция
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.			практикум	Фронтальная – лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у млекопитающих.	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Творческие задания - поиск

30	Китообразные млекопитающие.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентаций	Познакомиться с образом жизни китообразных и приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Видео урок
31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек			лекция, комбинированное	Презентация	История домашнего скота, селекция, как наука её задачи. Виды особенностей ухода за животными.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок- поиск
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.			Видео		Виды приспособлений мимикрия, окраска животных-как результат отбора.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
33	Подготовка олимпиадам.				Текущий тестовый контроль	Предъявлять знания в новых условиях	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и	Урок-игра

							классификацию по заданным критериям	
34	Игра «Путешествие в мир природы»			контроль		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Итоговое тестирование