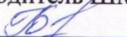


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Пристенъ»
Пристенского района Курской области

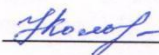
Рассмотрена на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
«29» августа 2023г.

Протокол № 1
Руководитель ШМО

 Горбачёва Е.Н.

Согласована МС школы
«30» августа 2023г.


Протокол № 1
Председатель МС

 Уколова Н.В.

Утверждена

«31» 08 2023г.

Приказ № 1257
Директор школы

 Дзюба Л.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курс внеурочной деятельности с использованием средств
обучения и воспитания центра образования цифрового и
гуманитарного профиля «Точка роста»

«Основы финансовой грамотности»

уровень образования:

основное общее образование

5-7 класс

срок освоения программы: 1 год

Учитель:

Чернуха Елена Викторовна

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; учебного плана МКОУ "СОШ №1 п.Пристенъ"; положения о рабочей программе "МКОУ СОШ №1 п.Пристенъ". Данная программа будет реализована в рамках национального проекта "Образование: шаг в будущее" в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе МКОУ "СОШ 1 п. Пристенъ" Пристенского района Курской области.

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- содействие в удовлетворении познавательных потребностей обучающихся в области финансов и приобретении опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"

Введение (1 ч.)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность»? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности? Финансово-грамотный человек – кто это? *Творческая работа по составлению коллажа «Финансово - грамотный человек».*

Раздел 1. Деньги (11 ч.)

Познавательная беседа «Таинственная сила денег». Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. *Просмотр и обсуждение м/ф «Азбука денег». Проект «Как появились деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».* Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. *Онлайн-экскурсия «Всё о монетах».* Изобретение бумажных денег, способы защиты от подделок бумажных денег. *Практическая работа с сайтом ЦБ РФ, просмотр и обсуждение видео «Признаки платёжеспособности и правила обмена банкнот».* Решение занимательных задач «Валюты мира». Древнерусские товарные деньги, происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Современные деньги России. *Игра – путешествие «Полстраны мы обойдём и монеты соберём».* *Видеозанятие «Рубль. Появление, история, современность».*

Занимательные истории и факты о деньгах. Игра «Собери пазл». Работа с текстом «Интересные факты о некоторых валютах». Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Современные деньги мира. Фальшивые деньги. Решение проблемной ситуации «Как отличить фальшивые деньги»? Что такое нумизматика. Решение познавательных задач: изучаем самые дорогие монеты мира; ищем клад - «Найди клад в своём кошельке». Где печатают деньги. Работа с обучающим видео «Как и где печатают рубли? Какие тайны хранит Гознак!» Деньги в нашей жизни. Диспут «Всё ли можно купить?» Решение занимательных задач.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (11 ч.)

Понятие доходов. Познавательная беседа «Откуда берутся деньги»? Практикум: решение задач. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Факторы, определяющие благосостояние семей. Выполнение творческого задания «Скажи мне правду, циферблат». Прожиточный минимум. Заработная плата: понятие, виды. Заполнение интеллект-карты. Профессия и доход: как выбрать профессию. Профессии будущего – социально-моделирующая игра. Детский труд: особенности трудоустройства несовершеннолетних. Беседа с элементами диспута «Должны ли дети работать?» Карманные деньги – дискуссия «Карманные деньги: сколько и как давать?». Сбережения. Способы увеличения семейных доходов. Учимся правильно считать доходы - практикум. Понятие расходов. Виды расходов (основные статьи затрат семьи). Проект «Куда уходят деньги?» Учимся правильно считать расходы – решение познавательных задач.

Раздел 3. Семейный бюджет (10ч.)

Понятие и виды семейного бюджета. Решение кроссвордов по теме «Семейный бюджет». Учимся работать с текстом. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребительская корзина: что это и для чего она нужна. Смотрим и обсуждаем видеофрагмент «Потребительская корзина». Мини-проект «Изучаем потребительскую корзину». Цена и стоимость товара – практикум «Учимся считать». Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов. Заседание клуба знатоков «Учимся экономить». Кто такой рачительный хозяин. «Рисуем словом» - составляем портрет рачительного хозяина. Качества личности рачительного хозяина. Секреты рачительного хозяина. Финансовое поведение людей. Решение познавательных задач. Реклама. Виды рекламы. Приемы, используемые в рекламе. Достоинства и недостатки рекламы. Клуб знатоков выясняет: всегда ли в рекламе говорят правду? Финансовая безопасность: как не стать жертвой мошенников (проект). Просмотр и обсуждение обучающего видео «Финансовая безопасность в интернете».

Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность» (1ч.) Заполнение рефлексивной карты «Оцени себя сам». Обобщающая беседа, выставка портфолио по итогам года.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Основы финансовой грамотности"

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;
- составлять задачи с денежными расчётами;
- объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, почему изготовление фальшивых денег — преступление;
- объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- составлять семейный бюджет на условных примерах; сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения;
- описывать последствия превышения расходов над доходами, объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;

- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности;
- анализировать финансовые последствия выбора будущей профессии;
- соотносить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних;
- рассчитывать расходы семьи на условных примерах;
- находить актуальную информацию о вакансиях для несовершеннолетних;
- оценивать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- оценивать финансовые преимущества использования безналичных денег;
- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между умением грамотно планировать семейный бюджет и благосостоянием семьи;
- рассчитывать стоимость товара с учётом акций и скидок;
- использовать приёмы работы с простой финансовой и статистической информацией в повседневной жизни;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

4. Тематическое планирование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Деньги	11	
3.	Доходы и расходы семьи	11	
4.	Семейный бюджет	10	
5.	Обобщающее занятие	1	
	Итого	34	

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Всего часов	В том числе		Примечания
				Лекции - беседы	Практикумы Тренинги	
1	Зачем нужна финансовая грамотность?		1	1		
2	Деньги: что это такое.		1	1		
3	История денег: как появились первые в мире деньги?		1	1		
4	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.		1	1		
5	Валюты разных стран.		1		1	
6	Рубль как национальная валюта страны.		1		1	
7	Занимательные истории и факты о деньгах.		1		1	
8	Фальшивые деньги: история и современность.		1		1	
9	Нумизматика – это интересно.		1	1		
10	Банк: понятие, виды, функции.		1	1		
11	Место, где делают деньги. Как печатают деньги в России.		1	1		
12	Деньги в нашей жизни.		1		1	
13	Доходы семьи.		1	1		
14	От чего зависит благосостояние семьи?		1		1	
15	Заработная плата: что это такое, от чего она зависит?		1	1		
16	Мир профессий. Профессии будущего.		1	1		
17	Детский труд – возможен ли?		1	1		
18	Карманные деньги.		1	1		
19	Как сберечь свои доходы.		1		1	
20	Учимся считать семейные доходы.		1		1	
21	Доходы и жизнь в разных странах.		1	1		

22	Как появляются расходы семьи.		1	1		
23	Учимся считать семейные расходы.		1		1	
24	Семейный бюджет и его виды.		1	1		
25	Потребительская корзина: что это и для чего она нужна?		1	1		
26	Цена и стоимость. Секреты выбора товара.		1		1	
27-28	Как сформировать семейный бюджет.		2	1	1	
29	Рачительный хозяин и его секреты ведения хозяйства.		1		1	
30	Учимся оценивать финансовое поведение людей.		1		1	
31	Учимся оценивать своё финансовое поведение.		1		1	
32-33	Моя финансовая безопасность.		2	1	1	
34	Обобщающее занятие «Я и моя финансовая грамотность».		1		1	

6. Оценочные материалы прилагаются